

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 0551826

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο ανήκει στη γεωγραφική περιοχή του Κοντόπευκου και αριθμεί 290 μαθητές, οι οποίοι κατανεμήθηκαν σε 12 τμήματα γενικής παιδείας (4 για κάθε τάξη). Οι τάξεις κατανομούνται σε 2 ορόφους, ενώ υπάρχει 1 τάξη στο ισόγειο και 1 στον προαύλιο χώρο του σχολείου. Διαθέτει 1 εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών και 2 εργαστήρια φυσικών επιστημών, καθώς και αίθουσα εκδηλώσεων εξοπλισμένη κατάλληλα για την πραγματοποίηση διαφόρων εκδηλώσεων, οι οποίες βρίσκονται στο ισόγειο. Τη φετινή χρονιά δημιουργήθηκε επιπλέον χώρος βιβλιοθήκης που εμπλουτίστηκε συστηματικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, καθώς και αίθουσα για την ψυχολόγο του σχολείου πλήρως ανακαινισμένη.

Το σχολείο επίσης έχει κλειστή αίθουσα γυμναστικής, καθώς και χώρους άθλησης (γήπεδο βόλεϋ και μπάσκετ), οι οποίοι χρησιμοποιούνται από τον Δήμο Αγίας Παρασκευής τις απογευματινές ώρες.

Οι υπαίθριοι χώροι αλλά και οι χώροι για τη διδασκαλία είναι επαρκείς.

Από τη φετινή χρονιά ξεκίνησε ο σταδιακός τεχνολογικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας (τηλεοράσεις, φωτοτυπικά, υπολογιστές και εκτυπωτές) με την προοπτική να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά.

Το σχολείο μας γειτνιάζει με τον σταθμό Δουκίσσης Πλακεντίας και η ιδιαιτερότητα αυτή συντελεί στο να αποτελεί κέντρο για τη διοργάνωση διαγωνισμών και επιμορφώσεων, όπως ο διαγωνισμός για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, για Πολιτογράφηση - Ιθαγένεια, για τον ΑΣΕΠ, διαγωνισμός Βιολογίας)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ποικιλία των δράσεων και των σεμιναρίων που πραγματοποιήθηκαν στον χώρο του σχολείου αλλά και ιδιωτικά από τους /τις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας ενίσχυσαν την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η σύσφιξη των σχέσεων σχολείου και οικογένειας μέσω της συνεχούς ενημέρωσης και της στενής επικοινωνίας με ιδιαίτερες περιπτώσεις μαθητών καλλιέργησαν ένα νέο πνεύμα εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας, που έγινε πιο εμφανές με τις δράσεις εθελοντισμού που πραγματοποιήθηκαν. Ο τεχνολογικός

εξοπλισμός του σχολείου συντέλεσε επίσης στη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας, τουλάχιστον σε όποια αντικείμενα χρησιμοποιήθηκε.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχές ζητούμενο η ψηφιοποίηση της σχολικής μονάδας με διαδραστικούς πίνακες ή με άλλου είδους τεχνολογικό εξοπλισμό που θα δώσει νέα οπτική στη μαθησιακή διαδικασία. Επιπλέον η ενεργητικότερη εμπλοκή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, που θα ενισχύσει το νέο πρόσωπο του σχολείου το οποίο απαιτεί η σύγχρονη εποχή. Τέλος κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια ή σε δράσεις ετεροπαρατήρησης και άλλων συναδέλφων, που παραμένουν διστακτικοί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η μεγάλη βελτίωση (κυρίως με τη νέα ιστοσελίδα) στο θέμα της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας , που σημαίνει συνεχής ενημέρωση γονέων και μαθητών για τις δράσεις και τα τεκταινόμενα στον χώρο του σχολείου, καθώς και συνεχής ενημέρωση γονέων για τη διαδικαστική λειτουργία του σχολείου. Η διοργάνωση ποικίλων δράσεων με εμφανή αντίκτυπο στη δυναμική λειτουργία της σχολικής μονάδας και στη διαμόρφωση στενών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μεταξύ μαθητών. Το ότι τέθηκαν οι βάσεις για την αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας και της εξωτερικής αναμόρφωσης του χώρου. Τέλος, το γεγονός ότι αυξήθηκε η κοινωνική ευαισθησία των μαθητών με τη συμμετοχή τους στις δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης

Σημεία προς βελτίωση

Επέκταση των δράσεων κοινωνικής ευαισθητοποίησης σε μεγαλύτερο αριθμό μαθητών του σχολείου με σκοπό την περαιτέρω σύσφιξη των σχέσεων του σχολείου με την κοινότητα , μεγαλύτερη συμμετοχικότητα από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, κάτι που το σχολείο μπορεί να βοηθήσει ώστε να επιτευχθεί. Αναβάθμιση της αισθητικής του σχολικού χώρου (εσωτερικά και εξωτερικά) και περαιτέρω ψηφιοποίηση της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πρόθυμη συμμετοχή μεγάλου αριθμού εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών στις δράσεις και τα εκπαιδευτικά προγράμματα ήταν ιδιαίτερα γόνιμη.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντικό όφελος θα προκύψει από την ακόμα μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα που θα καλύπτουν τις πολύπλευρες ανάγκες του σύγχρονου σχολείου. Απαραίτητα κρίνεται και η διαθεσιμότητα επιμορφωτικών δράσεων για το σύνολο των εκπαιδευτικών σε ό,τι αφορά τις ψηφιακές δεξιότητες. Επίσης καλό είναι οι επιμορφώσεις να διοργανώνονται στο χώρο του σχολείου για να διευκολύνεται και να ευθαρρύνεται η συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και η ποικιλία δράσεων κοινωνικού προσανατολισμού έδωσαν στο σχολείο ένα νέο χαρακτήρα. Η προσέγγιση με ποικίλους τρόπους των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών έκαναν το σχολείο πιο προσιτό και ανοιχτό στην κοινότητα. Η συμμετοχή σε σεμινάρια, σε ευρωπαϊκά προγράμματα και η αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα ERASMUS κινητοποίησε αρκετούς εκπαιδευτικούς να προσαρμόσουν την προσέγγισή τους στο θέμα της διδακτικής διαδικασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια από τις σημαντικότερες δυσκολίες για την επίτευξη των στόχων μας ήταν ο όγκος της ύλης που έπρεπε να

καλυφθεί για να είναι συνεπής η διδακτική πράξη ως προς τις απαιτήσεις της Τράπεζας Θεμάτων, αλλά και ο αυξημένος αριθμός αναπληρωτών εκπαιδευτικών που μετακινούνταν και σε άλλες σχολικές μονάδες και δεν ήταν διαθέσιμοι να αναλάβουν ή να συμμετάσχουν σε δράσεις του σχολείου, γεγονός που αύξησε το έργο των υπόλοιπων εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Νέα Προγράμματα Σπουδών, διαχείριση σχολικής τάξης, σχολική βία - εκφοβισμός, παιδαγωγικά, αγωγή υγείας, θέματα ψηφιακής πολιτεότητας, διαφοροποιημένη διδασκαλία.
